|  |  |
| --- | --- |
| **Naam activiteit** | De wortels van haatzaaiende uitlatingen |
| **Doelen** | * Word je ervan bewust dat we allemaal stereotypen hebben. * Begrijp hoe stereotypen onze cognities en onze acties beïnvloeden. * Word je ervan bewust dat stereotypen de wortels zijn van haatzaaien. |
| **Beschrijving** | 1. Docenten zullen deelnemers vragen: "Geloof je dat je stereotypen hebt? Voor welke groepen mensen? Wat geloof je voor deze groepen?" Docenten schrijven de antwoorden op een bord / flip-over.  2. Docenten geven elke deelnemer een post-it die hij/zij niet mag zien, maar op haar/zijn voorhoofd prikt. Wanneer alle deelnemers een post-it op hun voorhoofd hebben, wordt hen gevraagd om vrienden te vinden door op elke post-it te kijken. Ze blijven dicht bij hun vrienden. Op elke post-it kunnen we verschillende groepen mensen schrijven met positieve of negatieve stereotypen (d.w.z. vrouwelijke politieagent, homoseksuele man, moslimman, Duitse wetenschapper, vrouwelijke maatschappelijk werker, voormalige aidspatiënt, illegale immigrant uit Griekenland, illegale immigrant uit Irak, ex-gevangen man, taxichauffeur, leraar).  3. Docenten zullen deelnemers vragen om te praten over hun keuzes voor en na het verwijderen van hun post-its (hoe ze hun keuzes hebben gemaakt en welke criteria ze hebben gebruikt, hoe ze het gevoel hadden dat sommige deelnemers ze als vrienden vermeden / kozen).  4. Docenten beginnen een gesprek door deelnemers te vragen, nadat ze weer zijn gaan zitten: "Waarom hebben we allemaal stereotypen? Zijn ze altijd behulpzaam? Gelooft u dat er een verband is tussen stereotypen en haatzaaien? Wat kunnen de gevolgen zijn van negatieve stereotypen op een persoon?" |
| **Soort activiteit** | Ervaringsgerichte activiteit en het uitwisselen van meningen |
| **Duur** | 60 minuten |
| **Ruimte & Materialen** | Ruimte: Een ruime kamer.  Materialen: Flipover/board, markers to write, post-it, chairs |
| **Leerresultaten** | Na afloop van de activiteit moeten de deelnemers in staat zijn om:   * Erken hun eigen stereotypen en de impact op hun gedrag. * In staat zijn om te begrijpen hoe haatzaaien wordt gemotiveerd. * Cultiveer empathie. |
| **Module** | Haatzaaien begrijpen |
| **Bron** | De glimlach van het kind |